

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

BLOQUE I (5 puntos). Elija uno de los textos, A o B, y responda a las preguntas relativas a ese texto.

Bloque I: Opción A

Studieren in den Niederlanden – was du wissen solltest!

Ein Studium im Land der Fahrräder, Grachten und Tulpen ist für viele Studierende aus Deutschland sehr attraktiv. Aber wieso entscheiden sich jedes Jahr circa 22.000 Deutsche für ein Studium in Holland?

Die Niederlande haben einige der renommiertesten Universitäten der Welt. Fast die Hälfte der 14 staatlichen Unis fallen unter die Top 200 im weltweiten University Ranking. Außerdem sind niederländische Hochschulen sehr stark international ausgerichtet. Ein Großteil der Studiengänge wird in Englisch unterrichtet, sodass man nicht erst Niederländisch lernen muss. Bei Masterstudiengängen sind sogar über 70% englischsprachig. Das Auswahlverfahren ist auch anders als in Deutschland, da die Abiturnote eher eine untergeordnete Rolle spielt. Jeder Studiengang hat andere, spezifische Auswahlverfahren und Voraussetzungen, wie zum Beispiel Eignungstests, Sprach-Zertifikate und bestimmte Kurse in der Schule belegt zu haben. Außerdem ist nur in seltenen Fällen die Anzahl der Studienplätze limitiert.

Die Studiengebühren in den Niederlanden sind mit fast 2.150 € pro Studienjahr höher als in Deutschland. Das scheint erstmal sehr viel, aber man merkt auch, wo das Geld hingehet. Die Unis in den Niederlanden sind immer auf dem neuesten Stand und die Ausstattung ist hochmodern. Es gibt weder überfüllte Hörsäle noch Sitzplatzmangel in der Uni-Bibliothek. Außerdem findet man für gewöhnlich in allen niederländischen Hochschulen eine sehr persönliche Atmosphäre. Unterricht und Vorlesungen finden in kleineren Gruppen statt und man kennt sich untereinander. Studienprojekte werden in Form von Gruppenarbeit erledigt, sodass man hier gleich seine Teamfähigkeit entwickeln kann. Der ganze Lernprozess ist viel entspannter und effektiver.

1. Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)

- 1.1. In vielen Unis in den Niederlanden findet der Unterricht auf Englisch statt.
- 1.2. Die Uni-Bibliotheken in den Niederlanden sind modern, aber man findet manchmal keinen Platz.

2. Antworten Sie auf die Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)

- 2.1. Welche Kriterien und Verfahren benutzen die niederländischen Universitäten, um ihre Studierenden auszuwählen?
- 2.2. Warum ist der Lernprozess in den Unis in den Niederlanden entspannter? Nennen Sie mindestens drei Gründe.

3. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)

- 3.1. begrenzt, beschränkt
- 3.2. Geld, das Studierende für ein Studium an einer Universität oder Hochschule zahlen müssen
- 3.3. sich entschließen
- 3.4. ungefähr, rund

BLOQUE II (4 puntos). Elija 1 de las 3 opciones que figuran a continuación.

4.1. Schreiben Sie eine E-Mail an einen Freund/eine Freundin in Deutschland. Erzählen Sie ihm/ihr, was Sie nach dem Schulabschluss machen wollen (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Welche Pläne haben Sie für die Zeit direkt nach den Prüfungen? Wollen Sie nach der Schule studieren oder eine Ausbildung machen? Was sind Ihre Berufswünsche? Haben Sie an eine Auszeit gedacht?

4.2. Schreiben Sie einen Text für ein Diskussionsforum im Internet zum Thema „Kleiderordnung in der Schule“ (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Stört es Sie manchmal, wie sich Ihre Mitschüler oder Mitschülerinnen kleiden? Sind Dresscodes für die Schule sinnvoll oder nützlich? Dürfen Schulen bestimmen, was man anzieht?

4.3. Schreiben Sie einen Text für eine deutschsprachige Schülerzeitung zum Thema „Jugendmode in Spanien“ (ca. 120 Wörter). Mögliche Punkte: Wie kleiden sich die Jugendlichen in Spanien? Ist Mode für sie wichtig? Welche Trends sieht man? Sind in Spanien bestimmte Modrichtungen von Subkulturen besonders populär?

Bloque I: Opción B

„Schule ist keine Chillout-Zone“: Streit um Verbot von Jogginghosen an Schulen

Ab hier bitte nur in "angemessener Kleidung": In einem privaten Gymnasium in Hannover müssen Schülerinnen und Schüler, die mit Jogginghose oder Leggings im Unterricht erscheinen, zur Strafe Tische in der Mensa wischen oder den Schulhof säubern. Denn dort ist das Tragen der "unangemessenen Kleidung" nicht erlaubt.

Kleidervorschriften und Uniformen sind in vielen Privatschulen Alltag. Hier sind sie oft ein passendes Mittel, um den Markenfetischismus bei Jugendlichen zu bekämpfen. Vorschriften, welche Kleidung ok ist oder nicht, gibt es aber auch an einigen öffentlichen Schulen in Deutschland. Das Argument: Die Schülerinnen und Schüler sollen im Unterricht nicht aussehen wie zu Hause. Ähnlich wie am Arbeitsplatz gebe es einen Unterschied zwischen Freizeitkleidung und Kleidung für den Unterricht. Sitten Schüler in Jogginghose im Unterricht, könnten sie auf die Idee kommen, diese beim Vorstellungsgespräch zu tragen.

Es gibt aber auch andere Meinungen zu dem Thema. Für viele wiegt die Freiheit des Einzelnen schwerer. Denn Bildung ist Ländersache, doch für Schüler und Schülerinnen gilt in ganz Deutschland das Grundrecht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit. Ein Verbot der Jogginghose wäre deswegen juristisch umstritten. Udo Beckmann, Bundesvorsitzender vom Verband Bildung und Erziehung, merkt außerdem an: Schreibt die Schule eine Kleiderordnung vor, müsse die für alle gelten, auch für die Lehrenden. Zudem brauche es auch einen Perspektivenwechsel. Beim Blick in den Kleiderschrank mancher Schülerinnen und Schüler fällt auf, dass die Auswahl an Kleidung begrenzt ist. Und: "In meiner Zeit gab viel wichtigere Themen."

1. Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)

- 1.1. In einem Gymnasium in Hannover darf man Jogginghosen oder Leggings nur auf dem Schulhof tragen.
- 1.2. Kleidervorschriften gibt es häufiger an privaten als an öffentlichen Schulen.

2. Antworten Sie auf die Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)

- 2.1. Warum denken manche, dass sich das Tragen von Jogginghosen in der Schule negativ auf die Arbeitssuche auswirken kann?
- 2.2. Wieso kann ein Verbot von Jogginghosen für manche Jugendliche ein Problem sein?

3. Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)

- 3.1. aus diesem Grund, deshalb
- 3.2. Bestimmungen, Vorgaben, Normen, Regeln
- 3.3. geeignet, adäquat
- 3.4. gültig sein

BLOQUE III (1 punto). Elija 4 de los 6 ejercicios que figuran a continuación. En caso de realizar más de 4 ejercicios solo se corregirán los 4 primeros.

5. Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)

- 5.1. Er hat die Aufnahmeprüfung bestanden. Er hatte sich nicht gut vorbereitet.
- 5.2. Die Eltern von Sergej haben einen Kredit aufgenommen. Er soll in den USA studieren können.
- 5.3. In Jaminas Schule sind Hotpants und Leggings verboten. Die Schülerinnen und Schüler haben dagegen protestiert.
- 5.4. Ich wollte im Winter nie Handschuhe tragen. Ich war damals fünf Jahre alt.
- 5.5. Der Club "99" hat zugemacht. Ich habe da vor 3 Jahren meinen Geburtstag gefeiert.
- 5.6. Welche Pläne hast du für die Zukunft? Das hat mich meine Mathelehrerin gefragt.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

1. Comprensión lectora (hasta 2 puntos)

Se otorgará un punto a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación solo es adecuada parcialmente se podrá otorgar medio punto por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta.

2. Comprensión lectora y producción escrita (hasta 2 puntos)

Se otorgará hasta un punto a cada respuesta, valorando en igual medida la comprensión (0,5 puntos) y la corrección lingüística al expresarse (0,5 puntos). Esta parte trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto.

3. Uso del lenguaje: Léxico (hasta 1 punto)

Se otorgará 0,25 puntos a cada respuesta correcta.

4. Producción escrita (hasta 4 puntos)

La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios, cuya ponderación se indica a continuación:

a. Adecuación al enunciado, capacidad comunicativa, organización de las ideas y coherencia del discurso. (hasta 2 puntos)

b. Corrección gramatical, dominio del léxico y corrección ortográfica. (hasta 2 puntos)

Una completa falta de adecuación al tema propuesto o la reproducción literal y continuada de fragmentos de alguno de los textos propuestos puede suponer que no se otorguen puntos en esta parte.

5. Uso del lenguaje: Gramática (hasta 1 punto)

Se otorgará hasta 0,25 puntos a cada frase construida correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica. En caso de realizar más ejercicios de los indicados solo se corregirán y calificarán los cuatro primeros.

Se valorará el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.